

Instituto Privado Superior
“Presbítero Manuel Alberti”

Guía de Lengua y Literatura

Periodo de acompañamiento para la adaptación de los estudiantes que ingresan al 1° año de la Educación secundaria



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

Guía de Lengua y Literatura

¡Atención! En sus hogares, los alumnos deberán leer, comprender y reflexionar sobre el contenido de esta guía.

Las actividades aquí propuestas se no se completarán, porque se realizarán en el instituto, durante las clases de Lengua.

1. Análisis Sintáctico: La Oración

Explicación

Una oración es un conjunto de palabras que expresan una idea completa. Tiene dos partes principales:

- Sujeto: Indica de quién o de qué se habla.
- Predicado: Expresa lo que se dice del sujeto.

Dentro de cada parte, encontramos los núcleos:

- Núcleo del sujeto: Es un sustantivo o pronombre.
- Núcleo del predicado: Es un verbo.

Ejemplo:

- Oración: Los niños juegan en el patio.
- Sujeto: Los niños (Núcleo: niños)
- Predicado: juegan en el patio (Núcleo: juegan)

Ejercicio

1. Identifica el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones:

- a) La maestra explica la lección.
- b) Los pájaros cantan en los árboles.



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

- c) El perro ladra fuerte.

2. Redacción del Párrafo

Explicación

Un párrafo es un conjunto de oraciones relacionadas que desarrollan una idea principal. Está compuesto por:

- Idea principal: Es el tema central del párrafo.
- Ideas secundarias: Explican, amplían o justifican la idea principal.

Ejemplo

- Tema: Los beneficios de leer libros.
 - Párrafo: Leer libros nos permite aprender cosas nuevas. También estimula nuestra imaginación y mejora nuestro vocabulario. Por eso, es importante dedicar tiempo a la lectura.

Ejercicio

Escribe un párrafo sobre uno de los siguientes temas:

- a) La importancia de cuidar el medio ambiente.
- b) Mi deporte favorito.
- c) Una mascota especial.

3. Signos de Puntuación

Principales signos y sus usos

- Punto (.): Marca el final de una oración.
- Coma (,): Separa elementos de una lista o introduce aclaraciones.
- Signos de interrogación (¿ ?): Indican preguntas.
- Signos de exclamación (!): Expresan emociones o sorpresa.



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

Ejemplo

- Uso de la coma: Traje lápices, gomas, cuadernos y una regla.

Ejercicio

Corrige la puntuación en las siguientes oraciones:

1. Hola cómo estás
2. María Pedro y Ana salieron de paseo
3. Que divertido fue el día

4. Reglas Ortográficas Básicas

Reglas principales

1. Las palabras que empiezan con h se escriben siempre con esta letra (excepto palabras como "onda").
2. Las palabras terminadas en -ción se escriben con c cuando derivan de verbos terminados en -ar (excepción: "atención").
3. Se usa b después de m (ej.: también).

Ejercicio

Corrige los errores ortográficos:

- a) Eran ombres de gran coraje.
- b) La imbestigación avanzó rápido.
- c) Tuvo que acer su tarea temprano.



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

5. Clases de Palabras

Sustantivos

- Semántico: Designan seres, objetos, lugares o ideas. Pueden ser comunes, propios, contables o incontables.
- Morfológico: Pueden ser femeninos, masculinos, singulares, plurales.
- Sintáctico: Funcionan como núcleo del sujeto.

Adjetivos

- Semántico: Describen cualidades o características.
- Morfológico: Concuerdan en género y número con el sustantivo.
- Sintáctico: Complementan al sustantivo.

Verbos

- Semántico: Expresan acciones, estados o procesos.
- Morfológico: Se conjugan en tiempo, modo, persona y número.
- Sintáctico: Son el núcleo del predicado.

Ejercicio

Identifica el sustantivo, adjetivo y verbo en cada oración:

- a) El niño feliz corre por el parque.
- b) La casa grande está en venta.
- c) Los alumnos correntinos estudian matemáticas.



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

6. Acentuación y Tildación

Reglas principales

1. Palabras agudas: Se acentúan en la última sílaba. Se tildan si terminan en n, s o vocal.
2. Palabras graves o llanas: Se acentúan en la penúltima sílaba. Se tildan si no terminan en n, s o vocal.
3. Palabras esdrújulas y sobresdrújulas: Se acentúan en la antepenúltima sílaba. Siempre se tildan.

Ejercicio

Coloca las tildes donde corresponda:

- a) telefono
- b) cancion
- c) arbol
- d) rapidamente

7. Lectura y Comprensión de Textos

Técnica

- Lee el texto completo.
- Identifica la idea principal.
- Responde preguntas sobre el contenido.

Ejercicio

Lee el siguiente texto y responde:

Los pingüinos son aves fascinantes que, aunque no pueden volar, destacan por su habilidad para nadar de manera excepcional. Estos animales suelen habitar en regiones frías, como la Antártida, donde las temperaturas son extremadamente bajas. Forman grandes colonias que les permiten protegerse mutuamente del frío y de posibles depredadores. Su dieta principal se basa en el pescado, pero también



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

consumen otros pequeños organismos marinos, como calamares y kril. Su cuerpo está adaptado a la vida acuática gracias a su forma aerodinámica y sus alas, que funcionan como aletas para impulsarse bajo el agua. Además, su plumaje denso y aceitoso les proporciona aislamiento térmico y los protege de la humedad.

1. ¿Dónde viven los pingüinos?
2. ¿Qué comen principalmente?
3. ¿Pueden volar los pingüinos?

Más ejercicios de Lengua y Literatura

Análisis Sintáctico: La Oración

1. Identifica el sujeto y el predicado:
 - a) El sol ilumina el día.
 - b) Los amigos juegan en el parque.
 - c) María canta una canción.
2. Subraya el núcleo del sujeto y del predicado:
 - a) La maestra corrigió los cuadernos.
 - b) Mi perro duerme en su casita.
 - c) Los libros antiguos guardan historias interesantes.
3. Completa las oraciones con un sujeto:
 - a) _____ juega al fútbol.
 - b) _____ brillan por la noche.



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

- c) _____ escribió un poema bonito.

4. Une las dos partes para formar oraciones completas:

- a) Los estudiantes / se refleja en el lago.
- b) La luna / prepara el desayuno.
- c) Mi papá / leen en la biblioteca.

Redacción del Párrafo

1. Escribe un párrafo sobre:

- a) Tu actividad favorita en la escuela.
- b) Un sueño que hayas tenido.
- c) Algo que aprendiste recientemente.

2. Ordena las oraciones para formar un párrafo coherente:

- a) Por eso, debemos protegerlos y cuidarlos.
- b) Los bosques son hábitats de muchos animales.
- c) También nos brindan aire puro y sombra.
- d) Son muy importantes para el medio ambiente.

3. Cambia las siguientes ideas sueltas en un párrafo:

- a) Me gusta pintar.
- b) Uso pinceles y colores vivos.
- c) Pinto paisajes y flores.
- d) Disfruto mucho hacerlo los fines de semana.



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

Signos de Puntuación

1. Coloca los signos de puntuación correctos:

- a) Por favor trae los libros las revistas y los cuadernos
- b) Qué hermoso es este lugar
- c) Cuando llegues avísame

2. Completa las oraciones con interrogación o exclamación:

- a) _Quieres ir al cine _
- b) _Qué día tan caluroso _
- c) _Por qué no me avisaste antes _

3. Escribe tres oraciones con coma y tres con punto y coma.

Reglas Ortográficas Básicas

1. Completa las palabras con b o v:

- a) _ueno
- b) am_iente
- c) tu_o

2. Escribe cinco palabras que empiecen con h y cinco que terminen en -ción.



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

3. Corrige los errores:

- a) Ella escribió una carta.
- b) Hemos aberiguado la respuesta.
- c) Mi ermano está jugando.

Clases de Palabras

1. Identifica el sustantivo, el adjetivo y el verbo:

- a) El niño alegre canta una canción.
- b) La gata negra duerme en el sillón.
- c) Los estudiantes atentos participan en clase.

2. Clasifica los sustantivos como comunes o propios:

- casa, Juan, amor, Argentina, perro.

3. Completa las oraciones:

- a) El _____ (sustantivo) _____ (verbo) rápido.
- b) La _____ (adjetivo) _____ (verbo) en el campo.
- c) Los _____ (sustantivo) _____ (adjetivo).

Acentuación y Tildación

1. Coloca la tilde donde corresponda:

- a) camion, pajaro, lapiz.
- b) corazon, arbol, dificil.
- c) mas, aun, tu.



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

2. Escribe diez palabras que sean agudas, diez graves y cinco esdrújulas.

3. Clasifica las palabras según su acentuación:

- a) camino, mármol, japonés.
- b) azúcar, salud, inglés.
- c) estática, débil, reloj.

Lectura y Comprensión de Textos

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

- Texto: " *En un frondoso bosque lleno de vida y color, habitaba un conejo curioso y alegre llamado Tobi. Sus días transcurrían entre saltos ágiles entre los árboles y emocionantes búsquedas de zanahorias, su comida favorita. Tobi adoraba explorar cada rincón del bosque, siempre en busca de algo nuevo y emocionante.*

Una mañana, mientras el sol se colaba tímidamente entre las ramas, Tobi tropezó con algo inusual: una caja de madera antigua, cubierta de hojas y musgo. Intrigado, se acercó dando pequeños brincos, olfateó alrededor y observó la caja con atención. Tenía inscripciones extrañas grabadas en su superficie, algo que nunca había visto antes. Con su pata temblorosa pero decidida, levantó la tapa y se preparó para descubrir el misterioso contenido. ¿Qué podría esconder aquel objeto tan peculiar?

El bosque pareció quedarse en silencio, como si los árboles y los animales esperaran junto a Tobi para conocer el desenlace de este inesperado hallazgo".

- a) ¿Dónde vivía Tobi?
- b) ¿Qué le gustaba hacer?
- c) ¿Qué encontró un día?



Instituto Privado Superior
"Presbítero Manuel Alberti" I-23
Incorporado a la Enseñanza Oficial
Mariano I. Loza 824 - Tel (03777) 425694
Goya – Corrientes www.albertigoya.edu.ar



Lema: "En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros" (Juan 13, 35)

2. Ordena los eventos del siguiente texto:

- Texto: "Primero, el niño preparó su mochila. Luego, salió al parque con sus amigos. Por último, regresó a casa cansado pero feliz."

3. Escribe un breve resumen del siguiente párrafo:

- Texto: "*Las abejas son insectos esenciales para el equilibrio de los ecosistemas. Cumplen un papel clave en la polinización, un proceso mediante el cual muchas plantas pueden reproducirse al ser fecundadas con el polen que las abejas transportan de flor en flor. Este trabajo resulta fundamental para la producción de frutas, verduras y semillas, lo que contribuye directamente a la biodiversidad y la seguridad alimentaria. Además, las abejas producen miel, un alimento natural que no solo es delicioso y nutritivo, sino que también posee propiedades medicinales. A través de su labor incansable, las abejas nos demuestran su importancia tanto para los ecosistemas como para la humanidad.*"